

הסיגד לכולם – מהדורה למורה

יסודי • רגיל • תשובות, מערך שיעור והתאמות

- מפתח תשובות
- מערך שיעור 45 דקות
- התאמות: אולפן • כיתה • חנ"מ
- שיתוף בטוח
- לוודא

מהדורה למורה – יסודי • רגיל

מפתח תשובות

תמונה	מילה
⛰️	הַר
📜	אוֹרִית
⛱️	מִטְרִיָה
🙏	תְּפִלָּה
♡	בֶּגֶד לָבָן
🐇	רְקוּד
🏙️	יְרוּשָׁלַיִם
🍽️	אֲרוּחָה

השלמה

1. חַג הַסִּגְד חָל בְּכ"ט בְּ【חֶשְׁוָן】.
2. הַחַג חָל 【חֲמִשִּׁים】 יוֹם אַחֲרֵי יוֹם הַכִּפּוּרִים.
3. כָּל הַקְּהִלָּה עָלְתָה יַחַד לְ【הַר】 גָּבוֹהַּ.
4. הָאוֹרִית כְּתוּבָה בִּשְׂפַת 【גְּעֵז】.
5. הַ【קֵסִים】 הוֹבִילוּ אֶת הַתְּפִלָּה.
6. עַד הַצָּהֳרַיִם כֻּלָּם 【צָמוּ】 וְהִתְפַּלְּלוּ.
7. בַּחַג לוֹבְשִׁים בְּגָדִים 【לְבָנִים】 וּנְקִיִּים.
8. הַיּוֹם חוֹגְגִים עַל 【טַיֶּלֶת】 גְּבוֹהָה בִּירוּשָׁלַיִם.

הבנת הנקרא

1. א – יְהוּדֵי אֶתְיוֹפְיָה
2. ב – סְגִידָה וְהִשְׁתַּחֲוָיָה
3. ג – אֶת הַר סִינַי
4. א – הַקֵּסִים
5. ב – כִּי רַבִּים לֹא הֵבִינוּ גְּעֵז
6. ג – "בַּשָּׁנָה הַבָּאָה בִּירוּשָׁלַיִם"
7. א – מִטְרִיּוֹת צִבְעוֹנִיּוֹת
8. ב – זִכָּרוֹן, תְּקוָה וְיַחַד

בונים משפט

1. חַג הַסִּגְד חָל בְּכ״ט בְּחֶשְׁוָן
2. הַקְּהִלָּה עָלְתָה יַחַד לְהַר גָּבוֹהַּ
3. הַקֵּסִים קָרְאוּ מִן הָאוֹרִית
4. כֻּלָּם לָבְשׁוּ בְּגָדִים לְבָנִים וּנְקִיִּים
5. בַּשָּׁנָה הַבָּאָה בִּירוּשָׁלַיִם
6. אַחֲרֵי הַצוֹם חָגְגוּ בְּשִׁירִים וּבְרִקּוּדִים

דקדוק – יָחִיד וְרַבִּים

1. א – קֵסִים
2. ב – מִטְרִיּוֹת
3. ג – הָרִים
4. א – תְּפִלּוֹת
5. ב – שִׁירִים
6. ג – רִקּוּדִים

דקדוק – זָכָר וּנְקֵבָה

1. א – גָּבוֹהַּ
2. ב – גְּבוֹהָה
3. ג – צִבְעוֹנִית
4. א – לָבָן
5. ב – עֲלְתָה
6. ג – שְׂמֵחָה

דקדוק – עָבָר, הוֹוֶה וְעָתִיד

1. א – הִתְפַּלְּלָה
2. ב – חוֹגְגִים
3. ג – נִלְמַד
4. א – הִגִּיעוּ
5. ב – אֶהְיֶה
6. ג – קוֹרֵא

חידון מהיר

1. מָתַי חָל חַג הַסִּגְד? – בְּכ״ט בְּחֶשְׁוָן
2. כַּמָּה יָמִים אַחֲרֵי יוֹם הַכִּפּוּרִים חָל הַחַג? – חֲמִשָּׁה
3. אֵיךְ נִקְרֵאת קְהִלַּת יְהוּדֵי אֶתְיוֹפְיָה? – בֵּיתָא יִשְׂרָאֵל

4. בְּאֵיזוֹ שָׂפָה כְּתוּבָה הָאוֹרִית? – גְּעֵז
5. אֵיזֶה צֶבַע לוֹבְשִׁים בַּחַג? – לָבָן
6. מָה עוֹשִׂים עַד הַצָּהֳרַיִם? – צָמִים וּמִתְפַּלְּלִים
7. לְאָן הִתְגַּעְגְּעוּ בְּנֵי הַקְּהִלָּה? – לִירוּשָׁלַיִם
8. אֵיפֹה חוֹגְגִים הַיּוֹם בִּירוּשָׁלַיִם? – עַל טַיֶּלֶת גְּבוֹהָה
9. מִי הֵם הַקֻּסְּמִים? – מַנְהִיגֵי הַקְּהִלָּה
10. מָה קוֹרֶה אַחֲרֵי הַצָּהֳרַיִם? – חוֹגְגִים בַּאֲרוּחָה וּבְרִקּוּדִים
11. מָה מַחְזִיקִים הַקֻּסְּמִים בַּטַּיֶּלֶת? – מִטְרִיּוֹת צִבְעוֹנִיּוֹת
12. הַמִּלָּה "כִּיסּוּפִים" פֵּרוּשָׁהּ: – גַּעְגּוּעִים חֲזָקִים

🗓️ מערך שיעור – 45 דקות

דק'	שלב	מה עושים
5	פתיחה: מה רואים בתמונה?	מקרינים שקופית עם הר, בגדים לבנים ומטריות צבעוניות. שואלים: מה לדעתכם קורה כאן? אוספים ניחושים על הלוח.
10	קריאה משותפת	קוראים יחד את טקסט 1 ואת טקסט 2 בקול (אפשר להקראה מהאתר). עוצרים אחרי כל פסקה ושואלים שאלה קצרה.
8	התאמה והשלמה	התלמידים מתאימים תמונה למילה ומשלימים משפטים ממחסן המילים, בזוגות.
7	הבנת הנקרא	קוראים את טקסט 3 ועונים על שאלות הבחירה. בודקים יחד ומבקשים להצביע על המשפט בטקסט שמוכיח.
5	דקדוק קצר	בוחרים סעיף אחד מן הדקדוק (יחיד ורבים בכיתות הצעירות, עבר-הווה-עתיד בגדולות) ופותרים יחד.
6	חידון מהיר	משחקים בחידון בקבוצות עם הטיימר וארבעת הצבעים. מנצחת הקבוצה שמסבירה גם למה התשובה נכונה.
4	כרטיס יציאה	כל תלמיד ותלמידה כותבים כרטיס יציאה. השאלה על הגעגועים רשות בלבד.

💡 טיפים

- לכיתות א'–ג' השאירו את הניקוד והקריאה בקול; בד'–ו' אפשר להסתיר ניקוד בכפתור שבאתר.
- הציגו את המסורות בלשון 'לפי המסורת' ו'בני הקהילה מספרים', והזמינו תלמידים מהקהילה לספר רק אם הם רוצים.
- חלקו את בניית המשפטים כמשחק זוגות: אחד מסדר, השני בודק ומקריא.
- קשרו את הערכים של החג – זיכרון, תקווה, ביחד – לחיי הכיתה: מה אנחנו עושים יחד?
- בכתיבה – תנו לבחור בין 'החג שלי' לבין דמות דמיונית, כדי שאיש לא ירגיש חובה לשתף.

♡ שיתוף בטוח

- אמרו בכל פעם במפורש: "אפשר לשתף – לא חובה", ואפשרו לכתוב במקום לדבר או לא לענות כלל.
- שאלו על דברים נעימים (ריח, שיר, אוכל, מקום אהוב) ולא על הקשיים של הדרך או על הפרידה.
- אל תניחו מבנה משפחה: שאלו "עם מי אתם אוהבים לחגוג?" ולא "מה ההורים שלכם עושים?".
- אל תשוו בין קשיים או סיפורי עלייה של לומדים שונים; כל סיפור ראוי לכבוד.
- אפשרו לכתוב על דמות מדומיינת או על "מישהו שאני מכיר" במקום על עצמכם.
- אם עולה רגש חזק – הודו על השיתוף, עברו בעדינות למשימה אחרת, ושוחחו אחר כך ביחידות; במידת הצורך פנו לגורם המקצועי בבית הספר או באולפן.

לוודא

- תאריך הסיגד בשנת 2026: כ״ט בחשוון התשפ״ז – לפי חישוב 9.11.2026 (יום שני). לבדוק בלוח השנה.
- שנת עיגון הסיגד כחג ממלכתי בחוק (2008) – לבדוק.
- מקום ההתכנסות המרכזית בירושלים (טיילת ארמון הנציב) – לבדוק שלא השתנה השנה.
- כל התרגומים (אנגלית, רוסית, אמהרית, ערבית, צרפתית) – לבדיקה של דוברי השפה, במיוחד אמהרית.
- המונחים "קס/קסים" ו"אורית" באמהרית ובצרפתית – לאשר עם בני הקהילה את הכתיב המקובל.
- הקשר למסורת עזרא ונחמיה והמנהג לשאת אבנים – להציג כמסורת ולוודא ניסוח עם בני הקהילה.
- ניקוד המילים והמשפטים – לעבור פעם נוספת לפני הדפסה.
- תרגומי המילון – לבדיקת דוברות ודוברי השפה.